

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский областной художественный колледж»



Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
ГПОУ «КОХК»
Протокол № 36

« 29 » 08 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации самостоятельной работы обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский областной художественный колледж» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. № 464;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.2. Настоящее Положение регламентирует единые требования, методическое сопровождение и контроль самостоятельной работы обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский областной художественный колледж» (далее – колледж).

1.3. Самостоятельная работа проводится с целью систематизации и закрепления практического опыта, умений, знаний, общих и профессиональных компетенций, определенных в качестве основополагающих требований ФГОС СПО по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

1.4. Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- формирование готовности студентов к поиску, обработке и применению информации для решения профессиональных задач;
- развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной деятельности.

1.5. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

1.6. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.7. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, творческо-исследовательская работа студентов, выполняемая вне занятий по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.8. Самостоятельная работа студентов в соответствии с ФГОС СПО должна составлять не более 50% времени (очная форма обучения), предусмотренного для выполнения программы подготовки специалистов среднего звена.

1.9. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, в каждой из циклов дисциплин, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам;

- в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей с указанием примерных вариантов заданий - по разделам или конкретным темам.

1.10. Форму самостоятельной работы студентов определяют преподаватели при разработке рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

1.11. В зависимости от курса обучения самостоятельная работа включает в себя следующие виды деятельности обучающихся:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;

- самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины (профессионального модуля), в соответствии с тематическими планами;

- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, заранее определенных преподавателем;

- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущей и промежуточной аттестации (экзаменам и зачетам);

- выполнение тестовых заданий, решение задач;

- составление таблиц и схем;

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

- оформление отчетов;

- написание эссе;

- подготовка выпускной квалификационной работы;

- выполнение комплексного задания (курсового проекта) по отдельной дисциплине;

- подготовка к участию в творческом конкурсе, олимпиаде;

- выполнение чертежей, эскизов, клаузур, набросков;

- выполнение макетов, изделий прикладного характера;

- подготовка к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;

- и др.

1.12. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер должны носить вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности,

изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента. На младших курсах задания ориентированы на репродуктивную деятельность, на старших курсах задания для выполнения самостоятельной работы усложняются и носят творческий, исследовательский характер.

1.13. Для обеспечения эффективной организации самостоятельной работы обучающихся преподаватели разрабатывают методические рекомендации по дисциплине к выполнению самостоятельной работы (Приложение).

2. Планирование, организация и руководство самостоятельной работой

2.1. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется на основании учебного плана, рабочих программ по дисциплинам.

2.2. При разработке рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля преподаватели устанавливают тематику и конкретные формы внеаудиторной самостоятельной работы по разделу, теме учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

2.3. Планирование и содержание форм внеаудиторной самостоятельной работы учащихся необходимо вести с учетом часов общей трудоемкости учебной дисциплины (междисциплинарного курса), не превышая в учебном плане установленной нормы.

2.4. Внеаудиторная самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

2.4. Для осуществления внеаудиторной самостоятельной работы каждый студент должен быть обеспечен:

- информационными ресурсами (справочники, учебники и учебные пособия, банк индивидуальных заданий, обучающие программы, доступ учащихся к информационным ресурсам сети Интернет и т.д.);
- методическими материалами для выполнения теоретических и практических работ (указания, руководства, перечень необходимой основной и дополнительной литературы и др.);
- контролирующими материалами (тесты, задания и др.);
- материальными ресурсами;
- временными ресурсами;
- консультациями преподавателей и др.

2.5. При организации внеаудиторной самостоятельной работы по конкретной дисциплине необходимо обеспечить полную информированность обучающихся о ее целях и задачах, сроках выполнения, формах контроля и самоконтроля.

3. Контроль самостоятельной работы обучающихся

3.1. Самостоятельная работа обучающихся проводится под постоянным контролем и в соответствии с планом проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам освоения программы.

3.2. Контроль самостоятельной работы проходит в рамках времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

3.3. Формы контроля и критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы подробно указаны в Комплексе контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине.

3.4. Результаты контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов фиксируются в журнале учета самостоятельной работы.